# LE MINISTÈRE DU ROYAUME

Octobre 2005 France *km*-F Fr 10/05 Vol. 48 n° 10

## Continuons à dire la parole de Dieu avec hardiesse

[1] Les ministres chrétiens savent que tout le monde ne fera pas bon accueil à leur prédication (Mat. 10:14). Malgré la réaction négative de certaines personnes, nous ne nous retenons pas d'annoncer la bonne nouvelle (Prov. 29:25). Qu'est-ce qui nous aide à continuer à dire la parole de Dieu avec hardiesse ?

[2] L'apôtre Paul était conscient de " la valeur éminente de la connaissance de Christ Jésus ". C'est ce qui l'a poussé à parler avec une " ferme conviction ". (Phil. 3:8 ; 1 Thess. 1:5.) Même si certains considéraient le message qu'il prêchait comme faible et insensé, Paul savait que la bonne nouvelle était en réalité " la puissance de Dieu pour le salut de tout homme qui a foi ". (Rom. 1:16.) Par conséquent, bien qu'en butte à l'opposition, il a continué à ' parler avec hardiesse par le pouvoir de Jéhovah '. — Actes 14:1-7 ; 20:18-21, 24.

[3] **D'où vient notre force :** Ce n'est pas en comptant sur ses propres forces que Paul était en mesure de donner un témoignage hardi. À propos de lui-même et de Silas, Paul a écrit : " Après avoir d'abord souffert et avoir été traités avec insolence à Philippes [...], nous avons pris de la hardiesse *par le moyen de notre Dieu* pour vous dire la bonne nouvelle de Dieu au milieu de bien des combats. " (1 Thess. 2:2 ; Actes 16:12, 37). De plus, alors qu'il était emprisonné à Rome, Paul a demandé à ce que l'on prie pour lui afin qu'il ne cesse de faire connaître la bonne nouvelle ' avec hardiesse comme il devait la dire '. (Éph. 6:18-20.) En s'appuyant sur Jéhovah plutôt que sur lui-même, Paul a pu continuer à dire la parole de Dieu avec hardiesse. — 2 Cor. 4:7 ; Phil. 4:13.

[4] Il en va de même aujourd'hui. Un frère qui avait beaucoup de mal à se faire connaître comme Témoin de Jéhovah sur son lieu de travail et à donner le témoignage de façon informelle a prié à ce sujet, puis il s'est lancé. Un de ses collègues, qui au début n'était pas réceptif, a cependant voulu étudier la Bible après que le frère lui a parlé de l'espérance de la résurrection. À partir de ce moment, le frère a saisi toutes les occasions de donner le témoignage. Après avoir changé d'emploi, il a aidé 34 personnes sur son nouveau lieu de travail à progresser jusqu'au baptême, et cela sur une période de 14 ans. Nous pouvons être sûrs que Jéhovah nous fortifiera également pour que nous ' continuions à dire sa parole avec une pleine hardiesse '. — Actes 4:29.

## Manifestons un intérêt sincère : par des actes de bonté

[1] Une femme, qui autrefois avait des préjugés contre les Témoins de Jéhovah, raconte au sujet de sa première rencontre avec l'un d'eux : " Je ne me souviens pas vraiment de quoi nous avons parlé, mais ce dont je me souviens, c'est de sa gentillesse envers moi, de son hospitalité et de son humilité. J'ai vraiment été attirée par sa personnalité. " Ce témoignage souligne l'importance de s'intéresser personnellement, sincèrement, à ceux à qui nous prêchons. — Phil. 2:4.

[2] **L'amour est bon :** Nous pouvons manifester notre amour envers autrui par des actes de bonté (1 Cor. 13:4). Une personne pleine de bonté s'intéresse activement au bonheur des autres, elle cherche à leur apporter une aide concrète. Bien sûr, la prédication est par nature un acte de bonté. Mais notre intérêt sincère dépasse le simple fait de prêcher. C'est la façon dont nous traitons les gens, c'est-à-dire notre gentillesse, nos bonnes manières, notre écoute, ce que nous disons, comment nous le disons, et même l'expression de notre regard, qui révélera que notre préoccupation pour eux est authentique. — Mat. 8:2, 3.

[3] Notre intérêt plein d'amour pour nos semblables nous poussera aussi à leur rendre des services. Alors qu'il prêchait de porte en porte, un pionnier a été congédié par une veuve âgée dès qu'elle a su qu'il était Témoin. Elle lui a expliqué qu'au moment où il avait sonné elle était sur un escabeau en train d'essayer de changer une ampoule électrique. " Ce n'est pas prudent de faire ça toute seule ", a répondu le frère. Sur quoi, elle l'a fait entrer chez elle. Il a changé son ampoule, puis il est parti. Peu après, quand le fils de cette dame lui a rendu visite, elle lui a raconté ce qui s'était passé. Impressionné, il a voulu remercier le frère. Tous deux ont eu une bonne conversation, et le fils a accepté d'étudier la Bible.

[4] Par notre bonté, nous reflétons l'amour de Jéhovah envers les humains et nous parons le message du Royaume. Dès lors, puissions-nous toujours ' nous recommander comme ministres de Dieu [...] par la bonté '. — 2 Cor. 6:4, 6.

# RÉUNIONS DE SERVICE

## Semaine du 10 octobre

Cantique 17

**10 mn :** Communications et Avis appropriés du *Ministère du Royaume*. Démonstrations : présentation de *La Tour de Garde* du 15 octobre et du *Réveillez-vous !* du 22 octobre ; reprenez les suggestions de la page 8 (si elles semblent appropriées au territoire de votre congrégation). Après chaque démonstration, faites ressortir quelques aspects intéressants de la présentation. Attirez également l'attention sur des articles dits secondaires qui peuvent intéresser les personnes de votre territoire.

**15 mn :** Avez-vous de bonnes habitudes de lecture ? Discussion avec l'auditoire sur la base du livre *École du ministère*, pages 21-6, à partir des portions mentionnées. De quoi peut se composer votre programme de lecture (p. 21, encadré) ? Pourquoi est-il important que nous lisions les publications qui nous sont proposées (p. 23, § 2) ? Qu'est-il essentiel de faire pour avoir un bon programme de lecture (p. 26, § 3-4) ? Comment faites-vous pour vous réserver du temps afin de lire *La Tour de Garde* et *Réveillez-vous !* Quels bienfaits en retirez-vous ?

**20 mn :** " Continuons à dire la parole de Dieu avec hardiesse. "* Invitez les assistants à mentionner des situations où il peut être difficile de prendre de la hardiesse pour donner le témoignage. Qu'est-ce qui les a aidés en pareil cas ?

Cantique 78 et prière de conclusion.

## Semaine du 17 octobre

Cantique 36

**10 mn :** Communications. Rappelez un ou deux conseils, tirés de la partie 3 du supplément du *Ministère du Royaume* de septembre 2005, sur la façon d'utiliser efficacement les Écritures quand on dirige une étude biblique.

**15 mn :** Protégez-vous des dangers liés à Internet. Discours présenté par un ancien, basé sur le *Réveillez-vous !* du 8 décembre 2004, pages 18-21.

**20 mn :** " Manifestons un intérêt sincère : par des actes de bonté. "* Invitez les assistants à dire comment on peut témoigner de la bonté envers autrui dans le cadre de la prédication. De prochaines éditions du *Ministère du Royaume* aborderont d'autres moyens de nous intéresser sincèrement à ceux à qui nous prêchons.

Cantique 2 et prière de conclusion.

## Semaine du 24 octobre

Cantique 68

**10 mn :** Communications et situation des comptes. Démonstration : présentation de la publication à proposer en novembre ; reprenez une des suggestions du supplément du *Ministère du Royaume* de janvier 2005, ou toute autre présentation appropriée au territoire de votre congrégation. — Voir *Le ministère du Royaume* de janvier 2005, p. 8, § 5.

**15 mn :** Besoins de la congrégation.

**20 mn :** Suivons les normes de Dieu en matière de vêtement et de coiffure. Partie présentée par un ancien. Discours et discussion avec l'auditoire sur la base de *La Tour de Garde* du 1er août 2002, pages 17-19. Invitez les assistants à dire en quoi une tenue exemplaire peut susciter des occasions de donner le témoignage.

Cantique 153 et prière de conclusion.

## Semaine du 31 octobre

Cantique 209

**10 mn :** Communications. Rappelez aux proclamateurs de rapporter leur activité de prédication du mois d'octobre. Démonstrations : présentation de *La Tour de Garde* du 1er novembre et du *Réveillez-vous !* du 8 novembre ; reprenez les suggestions de la page 8 (si elles semblent appropriées au territoire de votre congrégation). Dans une des présentations, le proclamateur posera le fondement de la prochaine visite en attirant l'attention sur l'encadré " Dans notre prochain numéro ". — Voir *Le ministère du Royaume* d'octobre 1998, p. 8, § 7-8.

**15 mn :** Cultivez l'intérêt au moyen d'une tournée de périodiques. Discours et discussion avec l'auditoire sur la base du *Ministère du Royaume* de mai 2005, page 8. Comment inclure une personne dans sa tournée de périodiques (§ 1) ? Comment préparer une série de discussions portant chacune sur un passage biblique (§ 3) ? Pourquoi ne doit-on pas se contenter de lire le texte choisi (§ 4) ? Comment amener une personne qui prend les périodiques à étudier la Bible (§ 5) ? Démonstration : un proclamateur discute d'un verset avec une personne qui est dans sa tournée de périodiques.

**20 mn :** Des jeunes déterminés, mais respectueux. Partie présentée par un ancien. Discours basé sur *La Tour de Garde* du 15 septembre 2002, pages 23-4, sous le sous-titre " Une abstention respectueuse ". Demandez à l'avance à un ou deux jeunes de décrire les difficultés qu'ils ont rencontrées à l'école, et de dire ce qui les a aidés à les surmonter.

Cantique 222 et prière de conclusion.

## Semaine du 7 novembre

Cantique 39

**5 mn :** Communications.

**20 mn :** Comment être plus attentifs aux réunions. Discours et discussion avec l'auditoire sur la base de *La Tour de Garde* du 15 septembre 2002, pages 12-14, paragraphes 11-14. Revoyez les conseils donnés, et invitez les assistants à dire ce qui les a aidés à tirer le meilleur profit des réunions de la congrégation.

**20 mn :** " Apprenons à mieux raisonner avec nos interlocuteurs. "* Demandez à quelques proclamateurs désignés à l'avance de rapporter comment ils ont pu raisonner avec des personnes de diverses origines dans le territoire de votre congrégation.

Cantique 50 et prière de conclusion.

* Paroles d'introduction limitées à moins d'une minute, puis discussion par questions et réponses.

### RAPPORT DE JUIN

| Nombre de : | | Moy. H. | Moy. Per. | Moy. Vis. | Moy. É.B. |
|---|---|---|---|---|---|
| Pion. sp. | 95 | 100,1 | 121,7 | 43,2 | 2,8 |
| Pion. perm. | 4 794 | 66,5 | 57,9 | 24,9 | 1,9 |
| Pion. aux. | 3 428 | 52,1 | 42,8 | 15,4 | 0,9 |
| Procl. | 103 645 | 9,6 | 11 | 3,9 | 0,3 |
| TOTAL : | 111 962 | | | Baptêmes : | 50 |

10/05 *km*-F Fr © 2005 Christian Congregation of Jehovah's Witnesses. Tous droits reserves.
Imprimeur : Watch Tower Bible and Tract Society, The Ridgeway, London NW7 1RN, United Kingdom. (Organisme de bienfaisance enregistré en Angleterre.) Printed in United Kingdom.

# PROGRAMME DE L'ÉCOLE DU MINISTÈRE THÉOCRATIQUE POUR 2006

## INSTRUCTIONS

En 2006, l'École du ministère théocratique se déroulera comme suit :

SOURCES : *Les Saintes Écritures — Traduction du monde nouveau* [*bi12*], *La Tour de Garde* [*w*], *Tirez profit de l'École du ministère théocratique* [*be*], " *Toute Écriture est inspirée de Dieu et utile* " (édition de 1997) [*si*], et *Comment raisonner à partir des Écritures* (édition de 1989) [*rs*].

L'école commencera À L'HEURE par un cantique, une prière et des paroles de bienvenue. Elle se poursuivra comme indiqué ci-dessous. Après chaque exposé, le surveillant de l'école annoncera l'exposé suivant.

TECHNIQUE ORATOIRE : 5 minutes. Le surveillant de l'école, le conseiller adjoint ou un autre ancien qualifié abordera une technique oratoire sur la base du manuel *École du ministère*. (Dans les congrégations où il y a peu d'anciens, on pourra faire appel à des assistants ministériels qualifiés.)

EXPOSÉ N° 1 : 10 minutes. Il devrait être présenté par un ancien ou un assistant ministériel qualifiés. Il sera basé sur *La Tour de Garde*, *Tirez profit de l'École du ministère théocratique* ou " *Toute Écriture est inspirée de Dieu et utile* ". Il sera présenté sous la forme d'un discours d'instruction de dix minutes, sans révision orale. L'objectif ne doit pas être seulement d'aborder l'ensemble des pensées de la source indiquée, mais d'en faire ressortir la *valeur pratique* et de souligner ce qui sera le plus utile à la congrégation. Les frères se serviront du thème indiqué. On s'attend à ce que les frères à qui sera attribué cet exposé veillent à *respecter le temps imparti*. Des conseils leur seront donnés en privé si cela est nécessaire.

POINTS INTÉRESSANTS DE LA LECTURE DE LA BIBLE : 10 minutes. Pendant les cinq premières minutes, un ancien ou un assistant ministériel qualifiés tireront de la lecture des applications adaptées à la congrégation. Ils pourront commenter n'importe quelle partie de la lecture de la Bible pour la semaine. Il ne doit pas s'agir d'un simple résumé de la portion à lire. Le principal objectif de cet exposé est d'aider l'assistance à comprendre *pourquoi* et *comment* les idées tirées de la lecture sont utiles. L'orateur veillera à ne pas dépasser les cinq minutes attribuées à cette première partie. Il fera en sorte de réserver cinq minutes pour la participation de l'auditoire. Les assistants seront invités à donner de *brefs* commentaires (30 secondes maximum) sur ce qu'ils ont apprécié dans la lecture de la Bible et sur les bienfaits qu'ils en ont retirés. Après cette partie, le surveillant de l'école invitera les élèves des classes complémentaires à s'y présenter.

EXPOSÉ N° 2 : 4 minutes maximum. Il s'agit d'une lecture présentée par un frère. L'élève lira l'extrait qui lui est attribué sans faire d'introduction ni de conclusion. Si l'extrait est tiré des Psaumes, il lira la suscription. Le surveillant de l'école cherchera tout particulièrement à aider les élèves à lire en ayant une bonne compréhension du texte, en travaillant la fluidité de l'expression, l'accentuation des mots clés, la modulation, les pauses et le naturel.

EXPOSÉ N° 3 : 5 minutes. Cet exposé sera confié à une sœur. Soit elle choisira un cadre parmi ceux que la page 82 du manuel *École du ministère* propose, soit on lui en attribuera un, sélectionné sur la même page. L'élève utilisera le thème prévu et l'appliquera à la prédication de manière réaliste, adaptée au territoire de la congrégation. Si aucune source n'est précisée, l'élève devra rechercher les matériaux pour son devoir dans nos publications. Les exposés pour lesquels les références sont fournies seront attribués aux nouvelles élèves. Le surveillant de l'école sera particulièrement attentif à la façon dont l'élève présente les idées, et aide son interlocutrice à raisonner à partir des Écritures et à comprendre les points principaux de l'exposé. C'est le surveillant de l'école qui lui désignera une interlocutrice.

EXPOSÉ N° 4 : 5 minutes. L'élève développera le thème prévu. Si aucune source n'est précisée, l'élève devra rechercher les matériaux pour son devoir dans nos publications. Si l'exposé est attribué à un frère, il le présentera sous la forme d'un discours destiné à l'auditoire. S'il est attribué à une sœur, elle suivra les instructions données pour l'exposé n° 3. Le surveillant de l'école pourra attribuer l'exposé n° 4 à un frère chaque fois qu'il le jugera approprié. Veuillez noter que les devoirs dont le thème est précédé d'un astérisque doivent toujours être attribués à des frères et présentés sous forme de discours.

DURÉE : Aucun exposé ne devrait dépasser le temps imparti, pas plus que les remarques du conseiller. Les exposés nos 2 à 4 seront interrompus avec tact à la limite du temps imparti. Si le frère qui présente le premier discours sur la technique oratoire, l'exposé n° 1 ou les points intéressants de la lecture de la Bible dépasse le temps imparti, il recevra des conseils en privé. Tous les élèves veilleront soigneusement à la durée de leur exposé. La durée totale de l'école est de 45 minutes, sans compter le cantique et la prière.

CONSEILS : 1 minute. Le surveillant de l'école ne prendra pas plus de *une minute* après les exposés nos 2, 3 et 4 pour faire quelques remarques constructives sur un aspect de l'exposé qui mérite des félicitations. Son objectif n'est pas de dire un simple " c'est bien ", mais plutôt d'expliquer précisément en quoi cet aspect a contribué à la qualité de l'exposé. En fonction des besoins de chaque élève, d'autres conseils constructifs pourront être donnés en privé, après la réunion ou à un autre moment.

CONSEILLER ADJOINT : Si, outre le surveillant de l'école, un autre ancien compétent est disponible, le collège des anciens pourra éventuellement le préposer comme conseiller adjoint. Si la congrégation compte beaucoup d'anciens, chaque année ce rôle peut être confié à un ancien qualifié différent. Le conseiller adjoint aura pour responsabilité de donner des conseils en privé, si besoin est, aux frères qui présentent l'exposé n° 1 et les points intéressants de la lecture de la Bible. Il ne sera pas nécessaire de donner des conseils après chacun de ces exposés présentés par un autre ancien ou un assistant ministériel.

FICHE DE CONSEILS : Dans le manuel.

RÉVISION ORALE : 30 minutes. Tous les deux mois, le surveillant de l'école dirigera une révision orale. Elle sera précédée de l'examen d'une technique oratoire et des points intéressants de la lecture de la Bible, comme cela est défini ci-dessus. La révision orale sera basée sur la matière examinée à l'école au cours des deux mois écoulés, semaine en cours comprise. Si votre congrégation est en assemblée de circonscription la semaine où doit avoir lieu la révision orale, la révision (et les autres parties du programme de la semaine) devra être intervertie avec le programme de la semaine suivante. Si la visite du surveillant de circonscription coïncide avec la révision orale, le cantique, la technique oratoire et les points intéressants de la lecture de la Bible demeureront inchangés. Le discours d'instruction (prononcé après la technique oratoire) sera celui programmé pour la semaine suivante. L'École du ministère théocratique de la semaine suivante comprendra l'exposé sur la technique oratoire et les points intéressants de la lecture de la Bible prévus, suivis de la révision orale.

# PROGRAMME

**2 janv. Lecture de la Bible : 2 Chroniques 29-32 Cantique 91**
**Technique oratoire :** *Profitez au maximum de l'École du ministère théocratique (be p. 5 § 1-p. 8 § 1)*

**N° 1 :** Prenez plaisir dans la Parole de Dieu (*be p. 9 § 1-p. 10 § 1*)
**N° 2 :** 2 Chroniques 30:1-12
**N° 3 :** *Pourquoi les vrais chrétiens s'abstiennent de dire des grossièretés*
**N° 4 :** L'effet du péché sur nos relations avec Dieu (*rs p. 281 § 3-p. 282 § 3*)

**9 janv. Lecture de la Bible : 2 Chroniques 33-36 Cantique 144**
**Technique oratoire :** Lecture précise (*be p. 83 § 1-5*)

**N° 1 :** 2 Chroniques : utilité (*si p. 85 § 34-6*)
**N° 2 :** 2 Chroniques 34:1-11
**N° 3 :** Ce que dit la Bible au sujet de l'âme (*rs p. 28 § 1-5*)
**N° 4 :** N'ayez jamais honte de respecter les normes morales de la Bible

**16 janv. Lecture de la Bible : Ezra 1-5 Cantique 137**
**Technique oratoire :** Comment faire une lecture précise (*be p. 84 § 1-p. 85 § 3*)

**N° 1 :** Ezra : introduction (*si p. 85-6 § 1-7*)
**N° 2 :** Ezra 1:1-11
**N° 3 :** Les bienfaits d'une conscience droite
**N° 4 :** Les animaux sont des âmes (*rs p. 28 § 6-p. 29 § 5*)

**23 janv. Lecture de la Bible : Ezra 6-10 Cantique 106**
**Technique oratoire :** Bonne élocution (*be p. 86 § 1-6*)

**N° 1 :** Ezra : utilité (*si p. 87-8 § 14-18*)
**N° 2 :** Ezra 6:1-12
**N° 3 :** À la mort, ni l'âme ni l'esprit ne continuent d'exister (*rs p. 30 § 1-p. 32 § 1*)
**N° 4 :** * Le point de vue de Dieu sur le mariage

**30 janv. Lecture de la Bible : Nehémia 1-4 Cantique 161**
**Technique oratoire :** Comment s'exprimer nettement (*be p. 87 § 1-p. 88 § 3*)

**N° 1 :** Nehémia : introduction (*si p. 88-9 § 1-5*)
**N° 2 :** Nehémia 2:1-10
**N° 3 :** La sécurité la plus importante
**N° 4 :** *Ce qu'est l'esprit saint (rs p. 136 § 1-3)*

**6 févr. Lecture de la Bible : Nehémia 5-8 Cantique 40**
**Technique oratoire :** Prononciation correcte : facteurs à considérer (*be p. 89 § 1-p. 90 § 3*)

**N° 1 :** *Lisez la Bible chaque jour (be p. 10 § 2-p. 12 § 3)*
**N° 2 :** Nehémia 5:1-13
**N° 3 :** Ce qui prouve qu'une personne est remplie d'esprit saint (*rs p. 137 § 1-4*)
**N° 4 :** " *Préserve ton cœur* " (Prov. 4:23)

**13 févr. Lecture de la Bible : Nehémia 9-11 Cantique 159**
**Technique oratoire :** Des conseils pour améliorer votre prononciation (*be p. 90 § 4-p. 92*)

**N° 1 :** Apprendre la paix au lieu de la guerre (*w04 1/1 p. 6 § 8-p. 7 § 5*)
**N° 2 :** Nehémia 10:28-37
**N° 3 :** Ce qui prouve que Jéhovah nous aime
**N° 4 :** Aucun élément spirituel ne survit à la mort du corps (*rs p. 138 § 4-p. 139 § 1*)

**20 févr. Lecture de la Bible : Nehémia 12-13 Cantique 118**
**Technique oratoire :** Fluidité de l'expression (*be p. 93 § 1-p. 94 § 3*)

**N° 1 :** Nehémia : utilité (*si p. 91 § 16-19*)
**N° 2 :** Nehémia 13:1-14
**N° 3 :** Pourquoi il est impossible de communiquer avec les morts (*rs p. 381 § 4-p. 382 § 4*)
**N° 4 :** * Les jeux vidéo violents ne sont pas pour les chrétiens

**27 févr. Lecture de la Bible : Esther 1-5 Cantique 215**
**Technique oratoire :** Des conseils pour progresser en fluidité (*be p. 94 § 4-p. 96 § 3, sauf l'encadré p. 95*)

**Révision orale**

**6 mars Lecture de la Bible : Esther 6-10 Cantique 74**
**Technique oratoire :** Comment maîtriser le bégaiement (*be p. 95, encadré*)

**N° 1 :** Esther : introduction et utilité (*si p. 92-5 § 1-6, 16-18*)
**N° 2 :** Esther 6:1-10
**N° 3 :** Une réponse douce peut détourner la fureur
**N° 4 :** Pourquoi les vrais chrétiens rejettent toutes les pratiques spirites (*rs p. 382 § 5-p. 384 § 3*)

**13 mars Lecture de la Bible : Job 1-5 Cantique 160**
**Technique oratoire :** Pauses pour ponctuer ou marquer une transition (*be p. 97 § 1-p. 98 § 5*)

**N° 1 :** Job : introduction (*si p. 95-6 § 1-6*)
**N° 2 :** Job 2:1-13
**N° 3 :** Ne soyez pas curieux des pouvoirs démoniaques (*rs p. 384 § 4-p. 385 § 2*)
**N° 4 :** Pourquoi les vrais chrétiens s'abstiennent de murmurer

**20 mars Lecture de la Bible : Job 6-10 Cantique 214**
**Technique oratoire :** Pauses pour accentuer, pauses pour écouter (*be p. 99 § 1-p. 100 § 4*)

**N° 1 :** La supériorité des valeurs spirituelles (*w04 15/10 p. 4 § 2-p. 5 § 3*)
**N° 2 :** Job 7:1-21
**N° 3 :** Ce que signifie avoir le cœur pur
**N° 4 :** Comment s'affranchir de l'influence des esprits (*rs p. 385 § 3-p. 386 § 4*)

**27 mars Lecture de la Bible : Job 11-15 Cantique 8**
**Technique oratoire :** Accentuation des mots clés (*be p. 101 § 1-p. 102 § 3*)

**N° 1 :** ' Faites attention à la manière dont vous écoutez ' (*be p. 13 § 1-p. 14 § 5*)
**N° 2 :** Job 12:1-25
**N° 3 :** Rejetez l'esprit d'indépendance (*rs p. 140 § 1-p. 141 § 2*)
**N° 4 :** Pourquoi le ministère nous procure de la joie

**3 avril Lecture de la Bible : Job 16-20 Cantique 50**
**Technique oratoire :** Des conseils pour mieux accentuer les mots clés (*be p. 102 § 4-p. 104 § 2*)

**N° 1 :** Comment nous démontrons notre amour pour Dieu (*w04 1/3 p. 19-21*)
**N° 2 :** Job 16:1-22
**N° 3 :** Comment Jéhovah attire des gens pour l'adorer
**N° 4 :** * Les dangers de l'orgueil et des comportements rebelles (*rs p. 141 § 3-p. 142 § 1*)

**10 avril Lecture de la Bible : Job 21-27 Cantique 119**
**Technique oratoire :** Mise en valeur des idées essentielles (*be p. 105 § 1-p. 106 § 2*)

**N° 1 :** Les valeurs spirituelles procurent des bienfaits (*w04 15/10 p. 5 § 4-p. 7 § 2*)
**N° 2 :** Job 24:1-20
**N° 3 :** Jéhovah donne la puissance qui passe la normale
**N° 4 :** * Méfiez-vous des désirs de la chair (*rs p. 142 § 2*)

**17 avril Lecture de la Bible : Job 28-32 Cantique 100**
***Technique oratoire :*** *Volume adapté à l'auditoire (be p. 107 § 1-p. 108 § 5)*

**N° 1 :** Comment écouter aux réunions et aux assemblées (*be p. 15 § 1-p. 16 § 5*)
**N° 2 :** Job 29:1-25
**N° 3 :** Ne vous laissez pas dominer par le désir des yeux (*rs p. 142 § 3-4*)
**N° 4 :** Pourquoi les foules étaient frappées de la manière d'enseigner de Jésus

**24 avril Lecture de la Bible : Job 33-37 Cantique 94**
**Technique oratoire :** Comment améliorer le volume de votre voix (*be p. 108 § 6-p. 110 § 2*)

**Révision orale**

**1er mai Lecture de la Bible : Job 38-42 Cantique 154**
**Technique oratoire :** Modulation : adaptez le volume de votre voix (*be p. 111 § 1-p. 112 § 2*)

**N° 1 :** *Job : utilité (si p. 100-1 § 39-43)*
**N° 2 :** Job 38:1-24
**N° 3 :** Comment Isaïe 60:22 se réalise-t-il de nos jours ?
**N° 4 :** * Le langage grossier et la violence sont des œuvres *de la chair (rs p. 143 § 1)*

**8 mai Lecture de la Bible : Psaumes 1-10 Cantique 168**
**Technique oratoire :** Modulation : changez de débit (*be* p. 112 § 3-p. 113 § 1)

**N° 1 :** Psaumes : introduction — 1re partie (*si* p. 101-2 § 1-5)

**N° 2 :** Psaume 4:1-5:12

**N° 3 :** Mettez votre confiance en Dieu, non en l'homme (*rs* p. 143 § 2-3)

**N° 4 :** Retenons le modèle des paroles salutaires

**15 mai Lecture de la Bible : Psaumes 11-18 Cantique 217**
**Technique oratoire :** Modulation : variez votre ton (*be* p. 113 § 2-p. 114 § 3)

**N° 1 :** Psaumes : introduction — 2e partie (*si* p. 102-3 § 6-11)

**N° 2 :** Psaume 14:1-16:6

**N° 3 :** En quels sens les vrais chrétiens ne font-ils pas partie du monde ?

**N° 4 :** Qui est responsable de la souffrance humaine ? (*rs* p. 375 § 1-2)

**22 mai Lecture de la Bible : Psaumes 19-25 Cantique 23**
**Technique oratoire :** Parlez avec sentiment (*be* p. 115 § 1-p. 116 § 4)

**N° 1 :** Bonne perspicacité obtient faveur (*w*04 15/7 p. 27 § 4-p. 28 § 4)

**N° 2 :** Psaume 22:1-22

**N° 3 :** D'où vient la souffrance ? (*rs* p. 375 § 3-4)

**N° 4 :** * Que sont les rappels de Dieu, et pourquoi devons-nous en tenir compte ?

**29 mai Lecture de la Bible : Psaumes 26-33 Cantique 203**
**Technique oratoire :** Enthousiasme approprié aux idées (*be* p. 116 § 5-p. 117 § 4)

**N° 1 :** Une mémoire plus performante (*be* p. 17 § 1-p. 19 § 1)

**N° 2 :** Psaume 30:1-31:8

**N° 3 :** De quelles façons la vérité nous libère-t-elle ?

**N° 4 :** Comment nous pouvons nous éviter bien des souffrances (*rs* p. 376 § 1-2)

**5 juin Lecture de la Bible : Psaumes 34-37 Cantique 167**
**Technique oratoire :** Exprimez de la chaleur (*be* p. 118 § 1-p. 119 § 5)

**N° 1 :** Le pouvoir de la prière (*w*04 15/8 p. 18 § 6-p. 19 § 10)

**N° 2 :** Psaume 34:1-22

**N° 3 :** Pourquoi un Dieu d'amour permet-il la souffrance depuis si longtemps ? (*rs* p. 376 § 4)

**N° 4 :** Fuyons l'idolâtrie sous toutes ses formes

**12 juin Lecture de la Bible : Psaumes 38-44 Cantique 216**
**Technique oratoire :** Exprimez des sentiments (*be* p. 119 § 6-p. 120 § 5)

**N° 1 :** Comment l'esprit de Dieu vient en aide à notre mémoire (*be* p. 19 § 2-p. 20 § 3)

**N° 2 :** Psaume 40:1-17

**N° 3 :** La vraie science ne contredit pas la Bible

**N° 4 :** Dieu effacera toute trace des malheurs que subissent ses serviteurs (*rs* p. 377 § 1-4)

**19 juin Lecture de la Bible : Psaumes 45-51 Cantique 104**
**Technique oratoire :** L'importance des gestes et des expressions du visage (*be* p. 121 § 1-4)

**N° 1 :** Quand Jésus vient-il ? (*w*04 1/3 p. 16, encadré)

**N° 2 :** Psaume 46:1-47:9

**N° 3 :** Pourquoi Dieu n'a-t-il pas tout simplement fermé les yeux sur le péché d'Adam ? (*rs* p. 377 § 5-p. 378 § 1)

**N° 4 :** En quel sens un chrétien peut-il être à la fois faible et puissant ? (2 Cor. 12:10)

**26 juin Lecture de la Bible : Psaumes 52-59 Cantique 103**
**Technique oratoire :** Le recours aux gestes et aux expressions du visage (*be* p. 121 § 5-p. 123 § 2)

**Révision orale**

**3 juillet Lecture de la Bible : Psaumes 60-68 Cantique 45**
**Technique oratoire :** Le contact visuel dans le ministère (*be* p. 124 § 1-p. 125 § 3)

**N° 1 :** L'humilité de Jéhovah nous est bénéfique (*w*04 1/11 p. 29-30)

**N° 2 :** Psaume 60:1-61:8

**N° 3 :** Le fait de prendre part à des activités chrétiennes nous dispense-t-il d'obéir aux lois de Dieu ?

**N° 4 :** Dieu n'est pas responsable des tares physiques ou mentales (*rs* p. 378 § 2-4)

**10 juillet Lecture de la Bible : Psaumes 69-73 Cantique 225**
**Technique oratoire :** Le contact visuel quand vous donnez un discours (*be* p. 125 § 4-p. 126 § 6)

**N° 1 :** Pourquoi s'appliquer à la lecture ? (*be* p. 21 § 1-p. 23 § 3)

**N° 2 :** Psaume 71:1-18

**N° 3 :** Avec amour, Jéhovah permet que les bienfaits du sacrifice de Jésus soient également appliqués aux enfants (*rs* p. 378 § 5)

**N° 4 :** * Pourquoi les chrétiens doivent être impartiaux

**17 juillet Lecture de la Bible : Psaumes 74-78 Cantique 28**
**Technique oratoire :** Le naturel dans le ministère (*be* p. 128 § 1-p. 129 § 1)

**N° 1 :** Lisez avec de bons mobiles (*be* p. 23 § 4-p. 26 § 5)

**N° 2 :** Psaume 75:1-76:12

**N° 3 :** Qu'implique le fait de chercher Jéhovah ? (Tseph. 2:3)

**N° 4 :** Dieu ne punit pas les gens au moyen des catastrophes naturelles (*rs* p. 379 § 1-3)

**24 juillet Lecture de la Bible : Psaumes 79-86 Cantique 112**
**Technique oratoire :** Le naturel sur l'estrade (*be* p. 129 § 2-p. 130 § 1)

**N° 1 :** " La tente des hommes droits sera florissante " (*w*04 15/11 p. 26 § 1-p. 28 § 2)

**N° 2 :** Psaume 82:1-83:18

**N° 3 :** Les malheurs ne sont pas le signe de la défaveur de Dieu (*rs* p. 380 § 1-2)

**N° 4 :** Des humains imparfaits peuvent-ils vraiment plaire à Dieu ?

**31 juillet Lecture de la Bible : Psaumes 87-91 Cantique 57**
**Technique oratoire :** Le naturel lors d'une lecture publique (*be* p. 130 § 2-4)

**N° 1 :** Lorsque " la connaissance est chose facile " et que la sagesse nous guide (*w*04 15/11 p. 28 § 3-p. 29 § 7)

**N° 2 :** Psaume 89:1-21

**N° 3 :** L'étude de la Bible fait partie de notre culte

**N° 4 :** La prospérité matérielle n'est pas le signe de la bénédiction de Dieu (*rs* p. 380 § 3-4)

**7 août Lecture de la Bible : Psaumes 92-101 Cantique 190**
**Technique oratoire :** Notre hygiène corporelle pare notre message (*be* p. 131 § 1-3)

**N° 1 :** Comment étudier (*be* p. 27 § 1-p. 31 § 2)

**N° 2 :** Psaume 92:1-93:5

**N° 3 :** Le fait de parler en langues indique-t-il que l'on a l'esprit de Dieu ? (*rs* p. 219 § 3-p. 220 § 3)

**N° 4 :** L'importance de l'intégrité morale

**14 août Lecture de la Bible : Psaumes 102-105 Cantique 1**
**Technique oratoire :** Comment la modestie et le bon sens influent sur notre habillement et notre coiffure (*be* p. 131 § 4-p. 132 § 3)

**N° 1 :** " Que tes œuvres sont nombreuses, ô Jéhovah ! " (*w*04 15/11 p. 8-9)

**N° 2 :** Psaume 104:1-24

**N° 3 :** Pourquoi nous devons veiller

**N° 4 :** En quoi le don des langues aujourd'hui diffère-t-il de celui qu'avaient reçu les chrétiens du 1er siècle ? (*rs* p. 220 § 4-p. 221 § 2)

**21 août Lecture de la Bible : Psaumes 106-109 Cantique 201**
**Technique oratoire :** La valeur d'une tenue bien arrangée (*be* p. 132 § 4-6)

**N° 1 :** Jeunes : ne suivez pas aveuglément vos camarades (*w*04 15/10 p. 22 § 4-p. 24 § 5)

**N° 2 :** Psaume 107:20-43

**N° 3 :** La Parole de Dieu nous aide à analyser les déclarations de ceux qui disent avoir l'esprit de Dieu (*rs* p. 221 § 4-p. 222 § 1)

**N° 4 :** De quelles façons pouvons-nous imiter Dieu ?

**28 août Lecture de la Bible : Psaumes 110-118 Cantique 125**
**Technique oratoire :** Un aspect soigné pour ne pas faire trébucher (*be* p. 133 § 1-3)

**Révision orale**

**4 sept. Lecture de la Bible : Psaume 119 Cantique 59**
**Technique oratoire :** Un bon maintien et des accessoires nets (*be* p. 133 § 4-p. 134 § 4)

**N° 1 :** Les bienfaits de l'étude (*be* p. 31 § 3-p. 32 § 3)

**N° 2 :** Psaume 119:25-48

**N° 3 :** Pourquoi nous respectons les autorités

**N° 4 :** Le don des langues n'est pas la marque d'identification des vrais chrétiens (*rs* p. 222 § 2-4)

**11 sept. Lecture de la Bible : Psaumes 120-134 Cantique 65**
**Technique oratoire :** Comment réprimer l'angoisse de parler (*be* p. 135 § 1-p. 137 § 2)

**N° 1 :** Comment effectuer des recherches (*be* p. 33 § 1-p. 35 § 2)

**N° 2 :** Psaume 121:1-123:4

**N° 3 :** Combien de temps le don des langues devait-il durer ? (*rs* p. 222 § 5-p. 223 § 1)

**N° 4 :** Qu'est-ce que l'hyperbole, et quel usage Jésus en a-t-il fait ?

**18 sept. Lecture de la Bible : Psaumes 135-141 Cantique 97**
**Technique oratoire :** Comment gagner de l'assurance (*be* p. 137 § 3-p. 138 § 4)

**N° 1 :** Psaumes : utilité — 1re partie (*si* p. 105-6 § 23-7)

**N° 2 :** Psaume 136:1-26

**N° 3 :** En quel sens le Mémorial est-il un repas de communion ?

**N° 4 :** # La Trinité n'est pas fondée sur la Bible (*rs* p. 412 § 1-p. 418 § 3)

**25 sept. Lecture de la Bible : Psaumes 142-150 Cantique 5**
**Technique oratoire :** Les avantages de la sonorisation (*be* p. 139 § 1-p. 140 § 1)

**N° 1 :** Psaumes : utilité — 2e partie (*si* p. 106 § 28-32)

**N° 2 :** Psaume 142:1-143:12

**N° 3 :** # Si quelqu'un vous demande : ' Croyez-vous à la Trinité ? ' (*rs* p. 432 § 2-p. 433 § 4)

**N° 4 :** De quelles façons pouvons-nous faire passer les besoins des autres avant les nôtres ?

**2 oct. Lecture de la Bible : Proverbes 1-6 Cantique 111**
**Technique oratoire :** Utilisez convenablement le micro (*be* p. 140 § 2-p. 142 § 1)

**N° 1 :** Proverbes : introduction — 1re partie (*si* p. 107 § 1-5)

**N° 2 :** Proverbes 5:1-23

**N° 3 :** Pourquoi y a-t-il tant de méchanceté sur la terre ? (*rs* p. 237 § 2-p. 238 § 1)

**N° 4 :** * Ne répandez pas de fables (2 Tim. 4:4)

**9 oct. Lecture de la Bible : Proverbes 7-11 Cantique 73**
**Technique oratoire :** Utilisation de la Bible pour répondre (*be* p. 143 § 1-3)

**N° 1 :** Proverbes : introduction — 2e partie (*si* p. 107-8 § 6-11)

**N° 2 :** Proverbes 7:1-27

**N° 3 :** La neutralité chrétienne contribue à notre unité et à notre fraternité

**N° 4 :** Pourquoi Dieu permet-il la méchanceté ? (*rs* p. 238 § 2-p. 239 § 2)

**16 oct. Lecture de la Bible : Proverbes 12-16 Cantique 180**
**Technique oratoire :** Comment mieux utiliser la Bible (*be* p. 144 § 1-4)

**N° 1 :** Apprenez à employer d'autres outils de recherche (*be* p. 35 § 3-p. 38 § 4)

**N° 2 :** Proverbes 14:1-21

**N° 3 :** Quels bienfaits retirons-nous du fait que Dieu permette la méchanceté ? (*rs* p. 240 § 1-2)

**No 4 :** Qu'est-ce qui peut nous aider à être bien attentifs lors des réunions ?

**23 oct. Lecture de la Bible : Proverbes 17-21 Cantique 131**
**Technique oratoire :** Encouragement à consulter la Bible (*be* p. 145-6)

**N° 1 :** Proverbes : utilité — 1re partie (*si* p. 110-11 § 19-28)

**N° 2 :** Proverbes 17:1-20

**N° 3 :** Le point de vue des chrétiens sur les personnes âgées

**N° 4 :** * Quel point de vue sur les femmes la Bible encourage-t-elle ? (*rs* p. 157 § 2-3)

**30 oct. Lecture de la Bible : Proverbes 22-26 Cantique 9**
**Technique oratoire :** L'importance de bien introduire les versets (*be* p. 147 § 1-p. 148 § 2)

**Révision orale**

**6 nov. Lecture de la Bible : Proverbes 27-31 Cantique 51**
**Technique oratoire :** Introduisez les versets par des commentaires adaptés (*be* p. 148 § 3-p. 149 § 3)

**N° 1 :** Proverbes : utilité — 2e partie (*si* p. 111-12 § 29-38)

**N° 2 :** Proverbes 28:1-18

**N° 3 :** La femme est-elle rabaissée du fait que l'homme a autorité sur elle ? (*rs* p. 157 § 4-p. 158 § 2)

**N° 4 :** Pourquoi ne pas juger d'après les apparences ceux que nous rencontrons quand nous prêchons

**13 nov. Lecture de la Bible : Ecclésiaste 1-6 Cantique 25**
**Technique oratoire :** La mise en valeur des mots clés suppose des sentiments (*be* p. 150 § 1-2)

**N° 1 :** Ecclésiaste : introduction (*si* p. 112-13 § 1-8)

**N° 2 :** Ecclésiaste 5:1-15

**N° 3 :** Comment les vérités bibliques sont-elles cachées aux sages et aux intellectuels ? (Mat. 11:25)

**N° 4 :** Les femmes peuvent-elles être ministres ? (*rs* p. 158 § 3-p. 159 § 1)

**20 nov. Lecture de la Bible : Ecclésiaste 7-12 Cantique 37**
**Technique oratoire :** Mettez en valeur les mots qui doivent l'être (*be* p. 150 § 3-p. 151 § 2)

**N° 1 :** Ecclésiaste : utilité (*si* p. 114-15 § 15-19)

**N° 2 :** Ecclésiaste 9:1-12

**N° 3 :** Pour quelles raisons les chrétiennes se couvrent-elles la tête en certaines occasions ? (*rs* p. 159 § 2-p. 160 § 1)

**N° 4 :** Qu'y a-t-il de mal à être jaloux ?

**27 nov. Lecture de la Bible : Chant de Salomon 1-8 Cantique 11**
**Technique oratoire :** Les différentes méthodes de mise en valeur des mots clés (*be* p. 151 § 3-p. 152 § 5)

**N° 1 :** Chant de Salomon : introduction et utilité (*si* p. 115-17 § 1-4, 16-18)

**N° 2 :** Chant de Salomon 7:1-8:4

**N° 3 :** Pourquoi les chrétiens doivent-ils porter des vêtements nets, propres et modestes ?

**N° 4 :** Est-il convenable qu'une femme se maquille ou qu'elle porte des bijoux ? (*rs* p. 161 § 1-3)

**4 déc. Lecture de la Bible : Isaïe 1-5 Cantique 90**
**Technique oratoire :** Application exacte des versets (*be* p. 153 § 1-p. 154 § 3)

**N° 1 :** Isaïe : introduction (*si* p. 118-19 § 1-8)

**N° 2 :** Isaïe 3:1-15

**N° 3 :** Le monde sera-t-il détruit par le feu ? (*rs* p. 250 § 1-2)

**N° 4 :** * Pourquoi les chrétiens doivent être ' lents à la colère ' (Jacq. 1:19)

**11 déc. Lecture de la Bible : Isaïe 6-10 Cantique 204**
**Technique oratoire :** Faites une application claire des versets (*be* p. 154 § 4-p. 155 § 4)

**N° 1 :** Comment préparer le plan d'un exposé (*be* p. 39-42)

**N° 2 :** Isaïe 10:1-14

**N° 3 :** Pourquoi est-il important de savoir pardonner ?

**N° 4 :** Qui dirige le monde actuel : Dieu ou Satan ? (*rs* p. 250 § 3-p. 251 § 3)

**18 déc. Lecture de la Bible : Isaïe 11-16 Cantique 47**
**Technique oratoire :** Raisonnez à partir des Écritures (*be* p. 155 § 5-p. 156 § 4)

**N° 1 :** Jeunes : laissez vos parents vous aider à garder votre cœur (*w*04 15/10 p. 20 § 1-p. 22 § 3)

**N° 2 :** Isaïe 11:1-12

**N° 3 :** Comment les vrais chrétiens considèrent-ils le monde et ceux qui en font partie ? (*rs* p. 251 § 4-p. 252 § 4)

**N° 4 :** Les vrais chrétiens ne participeront pas à la guerre d'Har-Maguédôn

**25 déc. Lecture de la Bible : Isaïe 17-23 Cantique 53**
**Technique oratoire :** Valeur pratique mise en évidence (*be* p. 157 § 1-5)

**Révision orale**

* Attribué uniquement à un frère.

# Dans la source indiquée, choisis quelques points clés qui correspondent le mieux aux besoins du territoire.

## AVIS

■ Publications à proposer en **octobre :** *La Tour de Garde* et *Réveillez-vous !* (un exemplaire de chaque.) Si des personnes manifestent de l'intérêt, présentez-leur la brochure *Attend.* **Novembre :** *Écoute le grand Enseignant.* À une personne qui vous dit ne pas avoir d'enfant, proposez le livre *Connaissance* ou le tract *Aimeriez-vous en savoir plus sur la Bible ?* **Décembre :** *Le plus grand homme de tous les temps.* Vous pouvez aussi présenter : *La Bible : Parole de Dieu ou des hommes ?* ; *Recueil d'histoires bibliques* ; ou *Vous pouvez vivre éternellement sur une terre qui deviendra un paradis.* **Janvier :** Tout livre publié avant 1991 que la congrégation a en stock, notamment *L'humanité à la recherche de Dieu.* Aux personnes qui refusent le livre, vous pouvez proposer la brochure *Veillez !*

■ Le mois d'octobre, qui compte cinq week-ends entiers, sera très approprié pour entreprendre le service de pionnier auxiliaire.

■ La présente édition du *Ministère du Royaume* contient le " Programme de l'École du ministère théocratique pour 2006 " ; conservez-le jusqu'à la fin de l'année 2006.

■ À partir de la semaine du 17 avril 2006, nous étudierons *Qu'enseigne réellement la Bible ?* dans le cadre des études de livre. Les congrégations veilleront à avoir, à cette date, suffisamment de livres en réserve, tant de l'édition courante que de l'édition à gros caractères.

■ À la page 216 du livre *Qu'enseigne réellement la Bible ?* (tableau " SEPT TEMPS ", sous " 1913 ans 3/4 "), veuillez lire " l'an 1 **de** notre ère " au lieu de " l'an 1 **avant** notre ère ".

■ En ce début d'année théocratique, beaucoup de familles examinent dans la prière la possibilité de prêcher dans des territoires rarement parcourus (Actes 16:9, 10). Pour réaliser ce projet dans la région de votre choix, veuillez suivre les indications du *Ministère du Royaume* de septembre 2004, page 3.

# RÉVISION DE L'ÉCOLE DU MINISTÈRE THÉOCRATIQUE

Les questions suivantes seront traitées oralement à l'École du ministère théocratique lors de la semaine commençant le 31 octobre 2005. Le surveillant de l'école dirigera pendant 30 minutes une révision des matières examinées dans les exposés présentés durant les semaines du 5 septembre au 31 octobre 2005. [Note : si la question n'est suivie d'aucune référence, vous devrez faire vous-même des recherches pour trouver la réponse. — Voir *École du ministère*, p. 36-7.]

## TECHNIQUE ORATOIRE

1. Comment être certains que notre enseignement biblique touche le cœur symbolique de nos auditeurs ? (Mat. 13:19) [*be* p. 258 § 1-2, encadré]
2. Qu'est-ce qui peut nous permettre de faire apparaître ce que quelqu'un a dans le cœur, mais à quoi devons-nous veiller ? [*be* p. 259 § 2-3]
3. Quand nous enseignons, pourquoi est-il important de mettre l'accent sur les merveilleuses qualités de Jéhovah ? [*be* p. 260 § 1]
4. Comment pouvons-nous aider les personnes qui étudient la Bible avec nous à discerner dans quels domaines elles doivent progresser ? [*be* p. 260 § 4–p. 261 § 1]
5. Comment pouvons-nous aider les personnes qui étudient la Bible avec nous ou qui nous écoutent à analyser les mobiles de leurs comportements ? [*be* p. 262 § 2-3]

## EXPOSÉ N° 1

6. Qu'entend-on par ' chercher réellement ' Jéhovah, et comment pouvons-nous démontrer que c'est ce que nous faisons ? (Héb. 11:6) [*w*03 15/8 p. 25 § 2 ; p. 26 § 1-2 ; p. 27 § 1]
7. Qu'est-ce que " le modèle des paroles salutaires ", et comment les anciens peuvent-ils montrer qu'ils le retiennent ? (2 Tim. 1:13, 14) [*w*03 1/1 p. 29 § 2–p. 30 § 1]
8. Que signifie l'expression " canon de la Bible ", et quels sont quelques-uns des critères qui permettent d'établir la canonicité d'un livre de la Bible ? [*si* p. 299 § 5-6]
9. Pourquoi le Canon de Muratori, qui date de la seconde moitié du IIe siècle de notre ère, est-il des plus intéressants pour attester la canonicité des Écritures grecques chrétiennes ? [*si* p. 302 § 19]
10. Quelle autorisation la Bible elle-même donne-t-elle de traduire son texte, et que confirment les traductions anciennes de la Bible ? [*si* p. 307 § 9]

## LECTURE HEBDOMADAIRE DE LA BIBLE

11. Le texte de 2 Rois 13:21 appuie-t-il la vénération des reliques ?
12. Hizqiya avait-il conclu une alliance avec l'Égypte ? (2 Rois 18:19-21, 25)
13. Bien que les annales assyriennes ne fassent pas expressément état de la défaite cuisante que Jéhovah a fait subir à Sennakérib, que trouvez-vous digne d'intérêt dans ces registres ? (2 Rois 19:35, 36)
14. Qui était le père de Shéaltiel ? (1 Chron. 3:16-18)
15. Aux jours du roi Saül, quel bel exemple les Rubénites, les Gadites et la demi-tribu de Manassé ont-ils laissé aux serviteurs de Dieu de notre époque ? (1 Chron. 5:18-22)

# Apprenons à mieux raisonner avec nos interlocuteurs

[1] Le discours de l'apôtre Paul dans la synagogue d'Antioche de Pisidie, rapporté en Actes 13:16-41, est un exemple remarquable pour ce qui est de raisonner avec un auditoire. Paul a tenu compte des origines de ses auditeurs et de leur façon de penser, et il a adapté son exposé de la bonne nouvelle en conséquence. Revoyons cet épisode et demandons-nous comment nous pourrions faire de même dans le cadre de notre ministère.

[2] **Cherchons un terrain d'entente :** Le message que Paul prêchait tournait autour du rôle-clé que Jésus avait dans l'accomplissement du dessein divin ; cependant, Paul n'a pas commencé son discours par cette idée. Il a au contraire abordé un sujet sur lequel il était forcément d'accord avec son auditoire composé essentiellement de Juifs : l'histoire du peuple juif (Actes 13:16-22). De la même manière, nous obtiendrons de meilleurs résultats si nous nous efforçons de trouver un terrain d'entente avec nos interlocuteurs. Pour cela, il nous faudra peut-être les amener à s'exprimer en posant des questions avec tact, et les écouter attentivement pour discerner les sujets qu'ils tiennent réellement pour importants.

[3] Lorsqu'il a fait référence à l'histoire des Juifs, Paul a rappelé à ses auditeurs que Dieu avait promis de susciter un Sauveur issu de la lignée de David. De nombreux Juifs attendaient cependant un héros militaire qui les libérerait de l'oppression romaine et élèverait la nation juive au-dessus de toutes les autres. Ils savaient sans aucun doute que Jésus avait été rejeté par les chefs religieux juifs de Jérusalem, livré aux autorités romaines et mis à mort. Comment Paul allait-il réussir à les convaincre que cet homme-là était le Messie promis ?

[4] **Adaptons notre argumentation :** Connaissant la façon de penser de ses auditeurs, Paul s'est servi des Écritures pour raisonner avec eux sur la base d'idées qui, dans leur esprit, étaient déjà acquises. Par exemple, il a présenté Jésus comme étant de la descendance de David et comme quelqu'un qui avait été identifié par Jean le baptiseur, en qui les Juifs en général reconnaissaient un prophète de Dieu (Actes 13:23-25). Paul a souligné qu'en rejetant Jésus et en le condamnant à mort les chefs religieux ont " accompli les choses qu'ont dites les Prophètes ". (Actes 13:26-28.) Par ailleurs, il a expliqué qu'il y avait des témoins pour attester que Jésus avait été relevé d'entre les morts, et il a attiré l'attention sur des passages célèbres des Écritures qui ont connu un accomplissement lors de cette résurrection. — Actes 13:29-37.

[5] Par contre, quand il s'est adressé à des Grecs à l'Aréopage d'Athènes, Paul a utilisé une autre argumentation (Actes 17:22-31). Néanmoins, le message qu'il a présenté était fondamentalement le même et, dans les deux cas, ses efforts ont produit de bons résultats (Actes 13:42, 43 ; 17:34). Pareillement aujourd'hui, nous aurons un ministère plus efficace si nous cherchons un terrain d'entente avec nos interlocuteurs et si nous adaptons notre argumentation à leurs origines et à leur façon de penser.

1. Quel épisode biblique allons-nous examiner, et pourquoi ?
2. Qu'apprenons-nous de la manière dont Paul a commencé son discours ?
3. Pourquoi les auditeurs de Paul allaient-ils avoir du mal à admettre que Jésus était le Messie promis ?
4. Comment Paul a-t-il raisonné adroitement avec son auditoire juif ?
5. a) Comment Paul a-t-il adapté son argumentation lorsqu'il s'est adressé à des Grecs ? b) Comment pouvons-nous imiter Paul quand nous donnons le témoignage dans le territoire de notre congrégation ?

## Comment présenter les périodiques

**LA TOUR DE GARDE® 15 oct.**

" Pour beaucoup, l'instruction constitue la clé de la réussite. À votre avis, existe-t-il une instruction qui peut aider quelqu'un à s'améliorer et à affronter les difficultés de la vie ? [Laisser la personne répondre. Puis lire Romains 12:2.] Cette revue explique comment nous pouvons tirer profit de la meilleure instruction qui soit. "

**Réveillez-vous!® 22 oct.**

" Beaucoup de personnes aiment lire le journal chaque jour ou presque. Pensez-vous qu'on puisse croire tout ce qui y est dit ? [Laisser la personne répondre.] Ce numéro de *Réveillez-vous !* donne des suggestions pour tirer profit de la lecture de son journal. Il montre aussi pourquoi il faut être prudent. " Lire Proverbes 14:15.

**LA TOUR DE GARDE® 1er nov.**

" Les injustices dans le monde préoccupent beaucoup de personnes. Pensez-vous que quelqu'un puisse vraiment changer le monde ? [Laisser la personne répondre.] Cette revue explique quels sont les obstacles à un changement. Elle révèle aussi l'identité de celui qui balaiera ces obstacles, et la manière dont il s'y prendra pour établir un monde où la paix et la sécurité véritables régneront. " Lire Psaume 72:12-14.

**Réveillez-vous!® 8 nov.**

" Sur toute la terre, il y a un fossé énorme entre les riches et les pauvres. Pensez-vous qu'on puisse faire quelque chose pour le combler ? [Laisser la personne répondre. Puis lire Matthieu 6:9, 10.] Cette revue montre pourquoi nous pouvons être sûrs que le Royaume de Dieu éliminera les inégalités qui affligent les humains aujourd'hui. "